**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Sistemul locomotor la om**

**Nr. de ore alocate: 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Temporale**  | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Tipuri de oase, compoziția și rolul oaselor | 1.1 1.2 1.33.1 | Realizează observații macroscopice asupra oaselor pentru identificarea deosebirilor dintre ele și clasificarea oaselorRealizează experimentele pentru identificarea compoziției chimice a oaselorObservații microscopice pentru a identifica celulele osoaseUrmăresc filmul:<https://www.youtube.com/watch?v=_xlJWZvVgRM> | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* experimentul
* problematizarea
 | Oase din colecția școlii/Mulaje de oaseManualulPlanșeFilmul didactic | Frontale Pe grupe | Probe oraleInterevaluareObservarea sistematică a elevilor |
| Scheletul | 1.12.1 | Realizarea unei scheme logice cu principalele oase ale scheletuluiVizionează filmul:<https://depositphotos.com/ro/video/human-skeletal-system-comprising-bones-cartilage-ligaments-skeletal-system-provides-705703264.html> | 50’ | * conversația euristică
* observația
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* demonstrația
* problematizarea
 | ManualulPlanșaFilmul didactic | Individuale | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Tipuri de articulații după mobilitate | 1.11.22.2 | Definesc articulațiaClasifică articulațiile după gradul de mobilitateDesenează articulația mobilă cu componentele eiObservă imagini cu diverse tipuri de articulații | 50’ | * conversația euristică
* observația
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* demonstrația
* problematizarea
 | Manualul Planșa | Frontale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Principalele grupe de mușchi | 1.11.32.1 | Desenarea alcătuirii generale a unui mușchiClasifică mușchii după formăIdentificarea principalelor grupe de mușchi | 50’ | * conversația euristică
* observația
* modelarea
* demonstrația
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
 | ManualulPlanșaDesen mut | FrontalePe grupe | Probe oraleAplicații: Completarea desenului mut  |
| Proprietățile mușchilor | 1.11.32.13.2 | Identifică proprietățile mușchilor scheleticiDesenează alcătuirea unui mușchi scheleticExplorarea contracției prin experimente simple | 50’ | * conversația euristică
* observația
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* experimentul
* problematizarea
 | ManualulDesenul didacticMaterialele necesare realizării experimentelor | Frontale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbe practice |
| Relația mușchi-oase-articulații în realizarea mișcării | 1.1 1.32.12.2 3.14.2  | Precizează componentele unei pârghiiIdentifică și descriu tipurile de pârghii în realizarea mișcărilor organismului umanUrmăresc filmul și schematizează tipurile de pârghii<https://www.google.com/search?sca_esv=064fbd3969a095d1&sca_upv=1&q=lever&tbm=vid&source=lnms&fbs=AEQNm0AuaLfhdrtx2b9ODfK0pnmis1zS4enB7jefi_fubH5nzzN3wC83IX-0M5Kltd9aV1qUP3sRX2M1E8M4humVOKRArCdhui_hhxqJ62ipReBXxcYF2cTR8mAi0kteJ856Nd6Tlxs22rS83BMXY1Cf8z-daC7BbFBRj2fy5HRVMyfAqtdLrY6a12pMpH4KTCN_k6ads1y2&sa=X&ved=2ahUKEwju-uTz9-KGAxVuhv0HHYTDC4AQ0pQJegQIDBAB&biw=1218&bih=584&dpr=1.56&safe=active&ssui=on#fpstate=ive&vld=cid:2b65f352,vid:E8RA9Kw_IaE,st:0>Rezolvă următoare situație problemă:**„Cum ne mișcăm capul? Dar brațele?”**Enumeră principalele mișcări executate de corpul umanEvidențierea experimentală a unor contracții (izometrică, izotonică, auxotonică) | 50’ | * conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* experimentul
* brainstorming
* problematizarea
 | ManualulDesenul didacticUn obiect greu (ghiozdan, ganteră)Filmul didactic | Frontale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Adaptări ale locomoției la diferite medii de viață | 2.12.2 | Analizează și dezbat principalele tipuri de locomoție ale vertebratelor și adaptările lor la mediul de viață (acvatic, terestru și aerian)Urmăresc filmele didactice din manualul digital | 50’ | * conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* experimentul
* brainstorming
* problematizarea
 | ManualulFilmul didactic | FrontalePe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| **Recapitulare -evaluare** | 3.2 | Parcurg planul de recapitularePe grupe, elaborează un set de 10 întrebări pe care urmează să le adreseze elevilor din cealaltă grupă | 50’ | * Jocul didactic
 | Testul sumativ | Pe grupeIndividuale  | Probe oraleProbă scrisă |